

# 瑞丽市财政局文件

瑞财农〔2022〕102号

## 瑞丽市财政局关于下达2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金的通知

市农业农村局、勐卯街道办、姐相镇、弄岛镇、户育乡、勐秀乡：

根据《德宏州财政局关于下达2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金（巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴任务）的通知》德财农〔2022〕19号及乡村振兴局申请，现下达给你们2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金，具体详见资金下达情况表附件。请参照资金下达情况表所示，列入2022年相应的预算支出功能分类科目及政府经济分类科目。

严格按照《云南省财政衔接推进乡村振兴补助资金管理办法》（云财农〔2021〕140号）规定安排使用资金，加强项目实施跟踪调度，进一步加强资金监管，实施全过程项目资金绩效管理，落实公开公示制度，及时掌握资金使用管理情况，资金使用管理过程中的经验、问题和建议请及时反馈。

附件：

- 1、资金下达情况表
- 2、项目绩效目标申报表



---

抄送：国库股、市乡村振兴局

瑞丽市财政局

2022年5月10日印发

---

附表一：1/1

2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金下达情况表（瑞财农〔2022〕102号）

单位：元

序号	下达单位	摘要	项目分类	功能类科目	政府经济分类科目	部门经济分类科目	支出保障分类	指标金额	本次下达	备注
1	市农业农村局	2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金	31-专项业务类	2130504-农村基础设施建设	50302-基础设施建设	31005-基础设施建设	8020302-扶贫支出	201,000.00	201,000.00	2022年农村“厕所革命” ✓
2	勐卯街道办	2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金	31-专项业务类	2130504-农村基础设施建设	50302-基础设施建设	31005-基础设施建设	8020302-扶贫支出	350,000.00	350,000.00	2022年农村“厕所革命” ✓
3	姐相镇	2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金	31-专项业务类	2130504-农村基础设施建设	50302-基础设施建设	31005-基础设施建设	8020302-扶贫支出	210,000.00	210,000.00	2022年农村“厕所革命” ✓
4	弄岛镇	2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金	31-专项业务类	2130504-农村基础设施建设	50302-基础设施建设	31005-基础设施建设	8020302-扶贫支出	210,000.00	210,000.00	2022年农村“厕所革命” ✓
5	户育乡	2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金	31-专项业务类	2130504-农村基础设施建设	50302-基础设施建设	31005-基础设施建设	8020302-扶贫支出	210,000.00	210,000.00	2022年农村“厕所革命” ✓
6	勐秀乡	2022年省级财政衔接推进乡村振兴补助资金	31-专项业务类	2130504-农村基础设施建设	50302-基础设施建设	31005-基础设施建设	8020302-扶贫支出	119,000.00	119,000.00	2022年农村“厕所革命” ✓
		合计						1,300,000.00	1,300,000.00	

## 项目绩效目标申报表（瑞财农〔2022〕102号）

项目名称	2022年农村“厕所革命”			
实施部门	市农业农村局			
资金情况 (万元)	年度资金总额:		130	
	其中:财政拨款		130	
	其他资金			
总体目标	年度目标			
	通过农村公厕项目建设,努力提升群众生活品质及社会文明素质,让农民群众养成良好如厕和卫生习惯,切实增强农民群众获得感和幸福感。项目建成后,可满足16个村寨群众的入厕需求,切实改善农村居住环境、生态环境质量。使农村厕所粪污基本得到有效处理或资源化利用,持续改善农村人居环境,并推动建立长效管护机制。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	新建农村公厕	16座
			改建农村户厕	889座
			项目建成后益村民小组数量	16个
			覆盖脱贫村民小组数量	14个
		质量指标	质量符合国家标准	100%
		时效指标	开工时间	2022年5月1日
			竣工时间	2022年12月30日
		成本指标	新建农村公厕	15万元/座
	改建农村户厕补助		0.1万元/座	
	效益指标	社会效益指标	覆盖脱贫人口	1929人
			增强农民群众获得感和幸福感。	持续提升
			切实改善农村人居环境、生态环境质量。	持续改善
			持续改善农村人居环境,并推动建立长效管护机制。	持续推进
满意指标	服务对象指标	辖区群众满意度	≥90%	